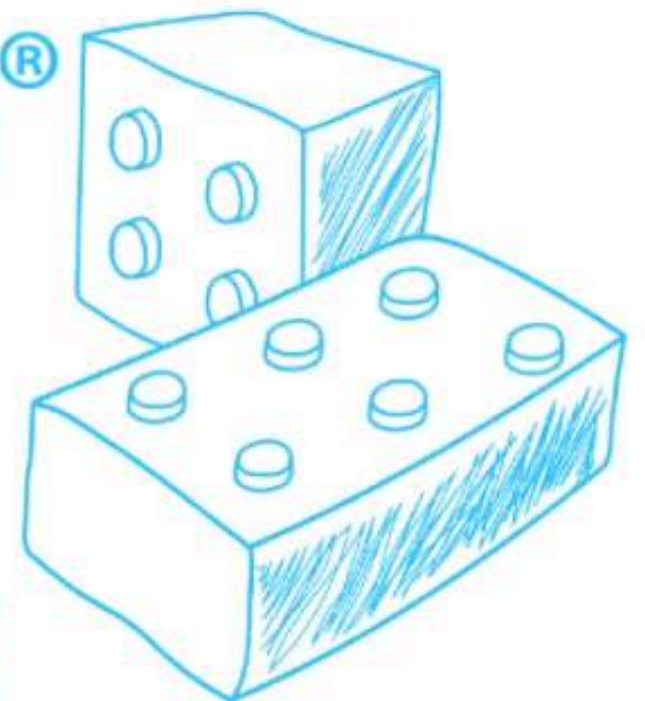


LEADERSHIP[®] EDUCATIVA

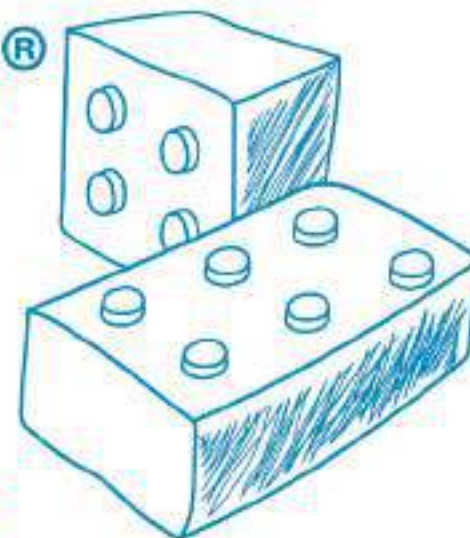
SCOPRI IL TUO POTENZIALE



AZIMUTH

LEADERSHIP[®]
EDUCATIVA

SCOPRI IL TUO POTENZIALE



I.C. Santo Stefano Magra - SP
ISA 12



Comune di
Santo Stefano di Magra



 **Fondazione
Carispezia**

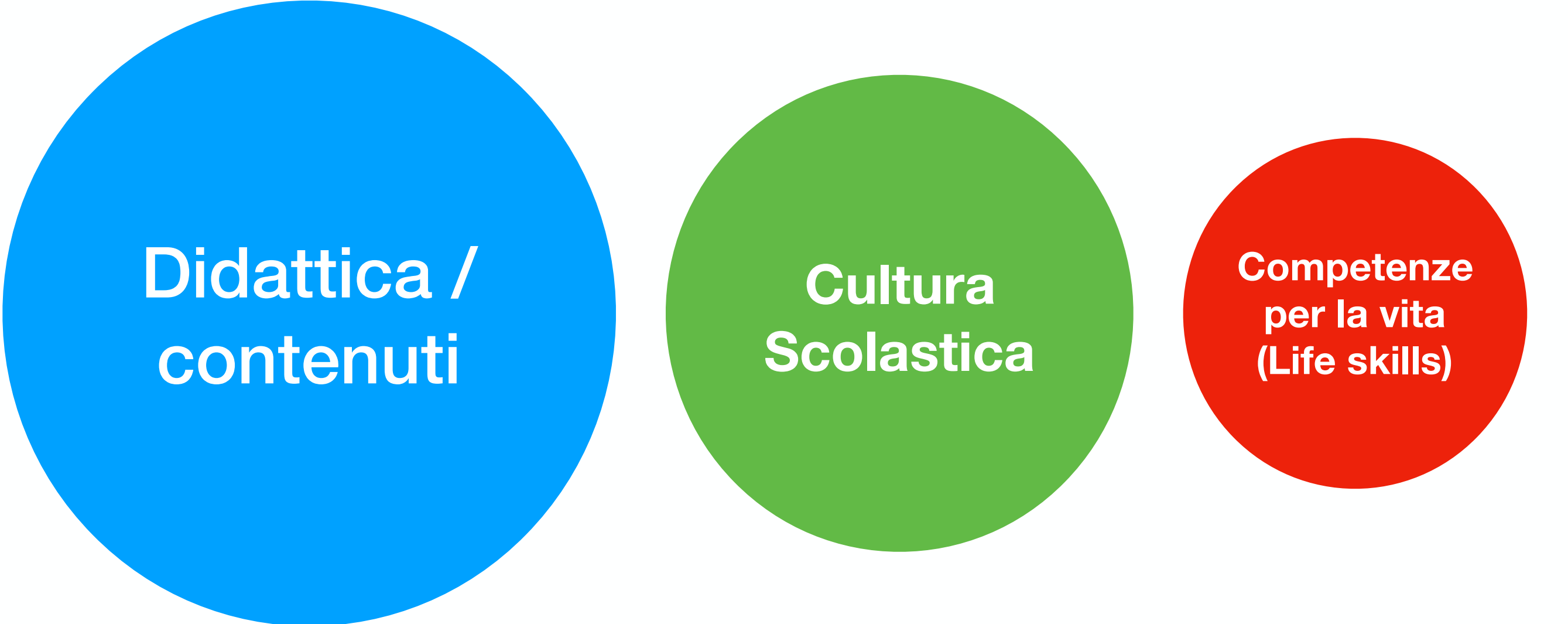
SCATTO
ENERGIA CREATIVA

...e adesso vi
racconto una favola,
tanto tempo fa
c'era una scuola...



Dott.ssa Maria Angela Rebecchi
Dirigente scolastico

Il tipico approccio



Didattica /
contenuti

Cultura
Scolastica

Competenze
per la vita
(Life skills)

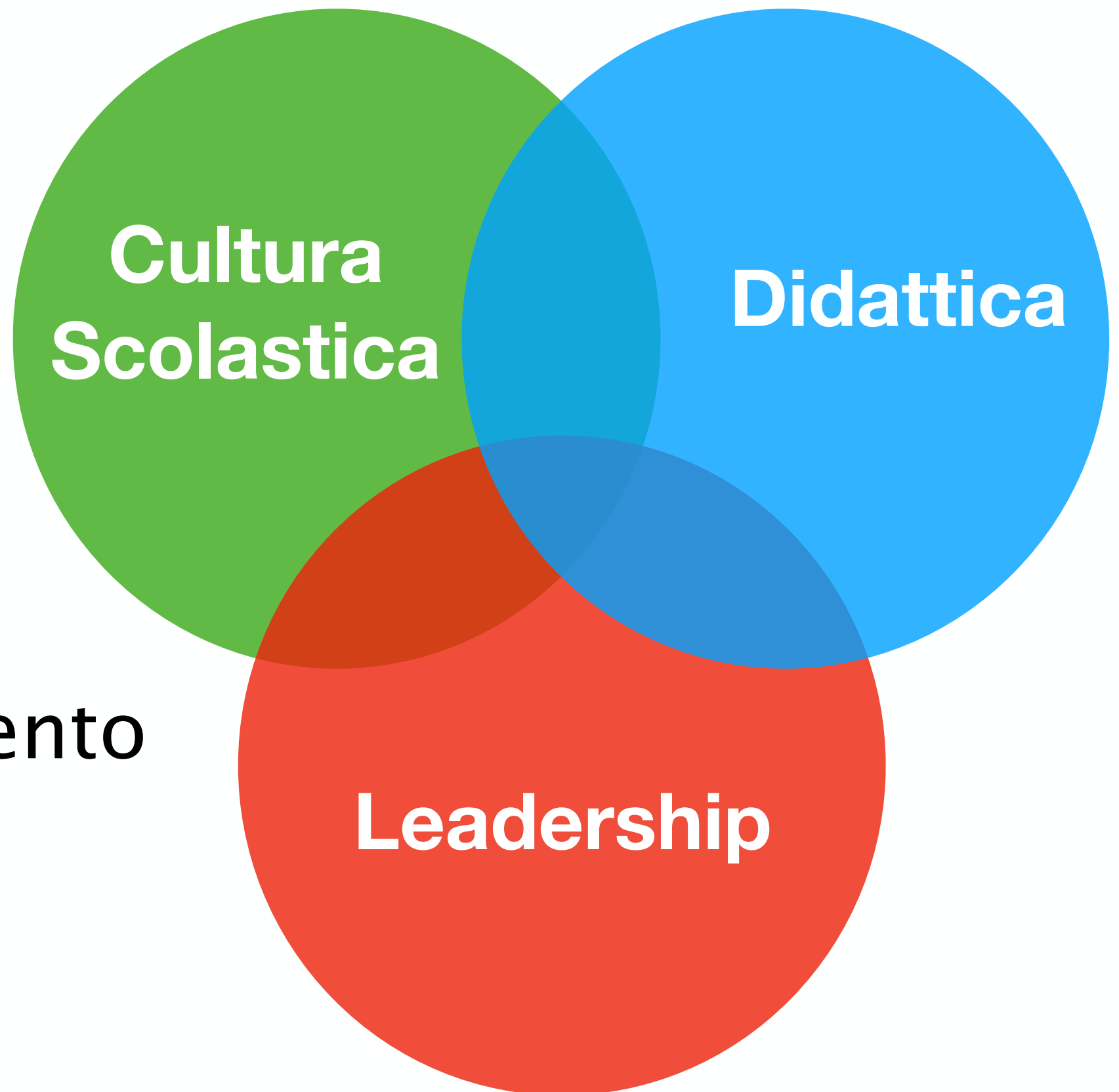
In una cultura debole **non** tendiamo
a fare “la cosa giusta”
ma “la cosa più giusta per me”

Simon Sinek

Sviluppare l'intera persona



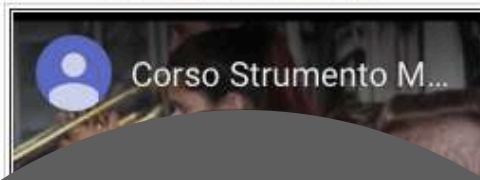
L'approccio ideale



Leadership:
Valori +
Comportamento
= Cultura



14 Gen 19 - Corso strumento musicale



05 Feb 19 - Progetto Leadership educativa 2019-2021

Seminario introduttivo - 14 dicembre 2018 -



Classi prime scuola Primaria Fermi e i 5 anni della Scuola dell'Infanzia Biscotto.

22 Gen 18 - Dislessia Amica



L'I.C. Santo Stefano Magra ISA 12 ha conseguito il titolo di "Scuola Dislessia Amica".

19 Dic 17 - Erasmus + 2017/2020



I.C. S. Stefano Magra partecipa al nuovo progetto Erasmus + 2017-2020

Tomorrow's School for all Starts Today

Partners : Belgio (coordinatore), Italia, Svezia, Inghilterra, Islanda, Bulgaria

...delle nuove tecnologie
...per i dettagli
del p...

[back](#)

Apprendimento per la trasformazione

Leadership Educativa è un **programma** di lavoro che si estende in tre anni scolastici, con lo scopo di avviare un processo di **apprendimento** per dare profondità e sostenibilità al necessario **cambiamento**, e con il **coinvolgimento** di tutta la **scuola** e le **famiglie**, aiuta gli **studenti** a sviluppare le capacità e la sicurezza di cui hanno bisogno per condurre con successo la propria vita nella scuola ed oltre



**Comune di
Santo Stefano di Magra**



SCATTO
ENERGIA CREATIVA



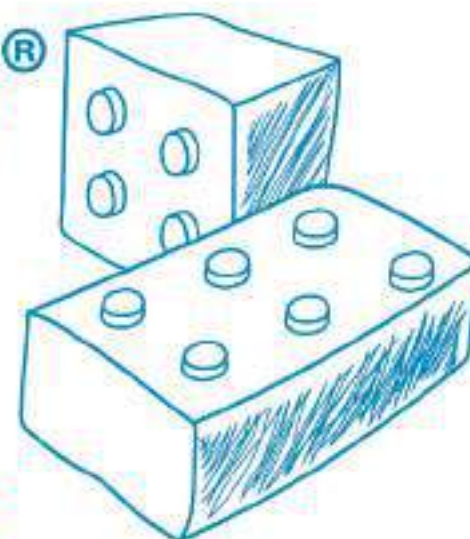


L'ISA 12 pone al centro il bambino e il suo fare per il raggiungimento dei suoi obiettivi attraverso i valori come il rispetto, l'onestà, la trasparenza e la libertà di pensiero, parole ed idee. L'ISA 12 promuove la formazione per la crescita professionale dei docenti mediante la collaborazione portando avanti con forza le idee sfruttando le singole individualità. L'ISA 12 costruisce la cultura tramite la cooperazione e la relazione per fornire agli alunni gli strumenti per riparare le cose che non funzionano nel mondo.

L'isa 12 pone al centro il bambino e il suo
fare, per il raggiungimento dei suoi obiettivi
attraverso i valori come il rispetto, l'onestà,
la trasparenza e la libertà di pensiero, parole
ed idee. L'isa 12 promuove la formazione per
la crescita professionale dei docenti mediante la
collaborazione portando avanti con forza le
idee sfruttando le singole individualità.
L'isa 12 costruisce la cultura tramite la
cooperazione e la relazione per fornire agli
alunni gli strumenti per capire le cose che
non funzionano nel mondo.

LEADERSHIP[®] EDUCATIVA

SCOPRI IL TUO POTENZIALE



Che cos'è Leadership Educativa?

**Ottenere risultati
ispirando fiducia**



L'educazione è la madre della Leadership

Wendwll Willkie

Che cosa significa Leadership?

“Leadership significa comunicare alle persone il loro valore e il loro potenziale con una chiarezza tale che esse siano ispirate a vedere queste risorse in loro stesse”

Stephen Covey

Leadership Educativa

LEADERSHIP EDUCATIVA è un programma finalizzato ad avviare un processo di trasformazione didattico, culturale e di sviluppo della Leadership individuale e di team.

Il 65% dei bambini che iniziano
le elementari farà un lavoro
che oggi non esiste

World Economic Forum



Competenze del futuro

in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity

La chiave del successo nel XXI Secolo

- Prendere decisioni
- Lavoro di squadra
- Essere di esempio
- essere responsabili
- Intelligenza Emotiva
- Comunicazione efficace
- Pensiero creativo
- Spirito d'iniziativa
- Problem solving
- Stabilire un obiettivo

Leadership Educativa accelera il trasferimento agli studenti di queste competenze accompagnando insegnanti e studenti sostenendoli nell'apprendimento.

Foundation Lab 1.0 e 2.0

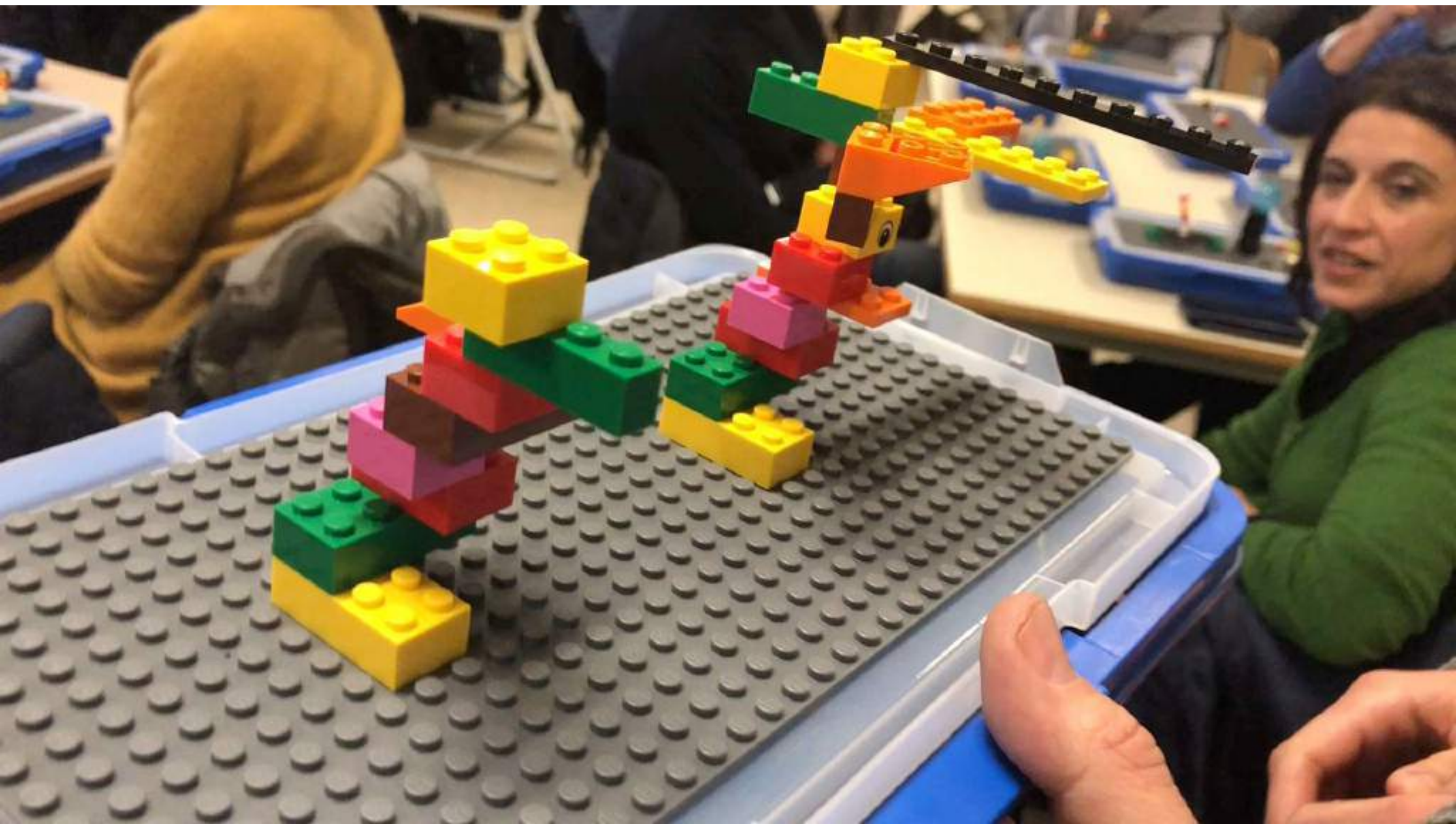


Temi dei laboratori insegnanti

- Istruzione/Educazione
- Essere di esempio
- Essere responsabili
- Prendere la giusta decisione



Essere di esempio



Laboratorio genitori



Temi dei laboratori in classe

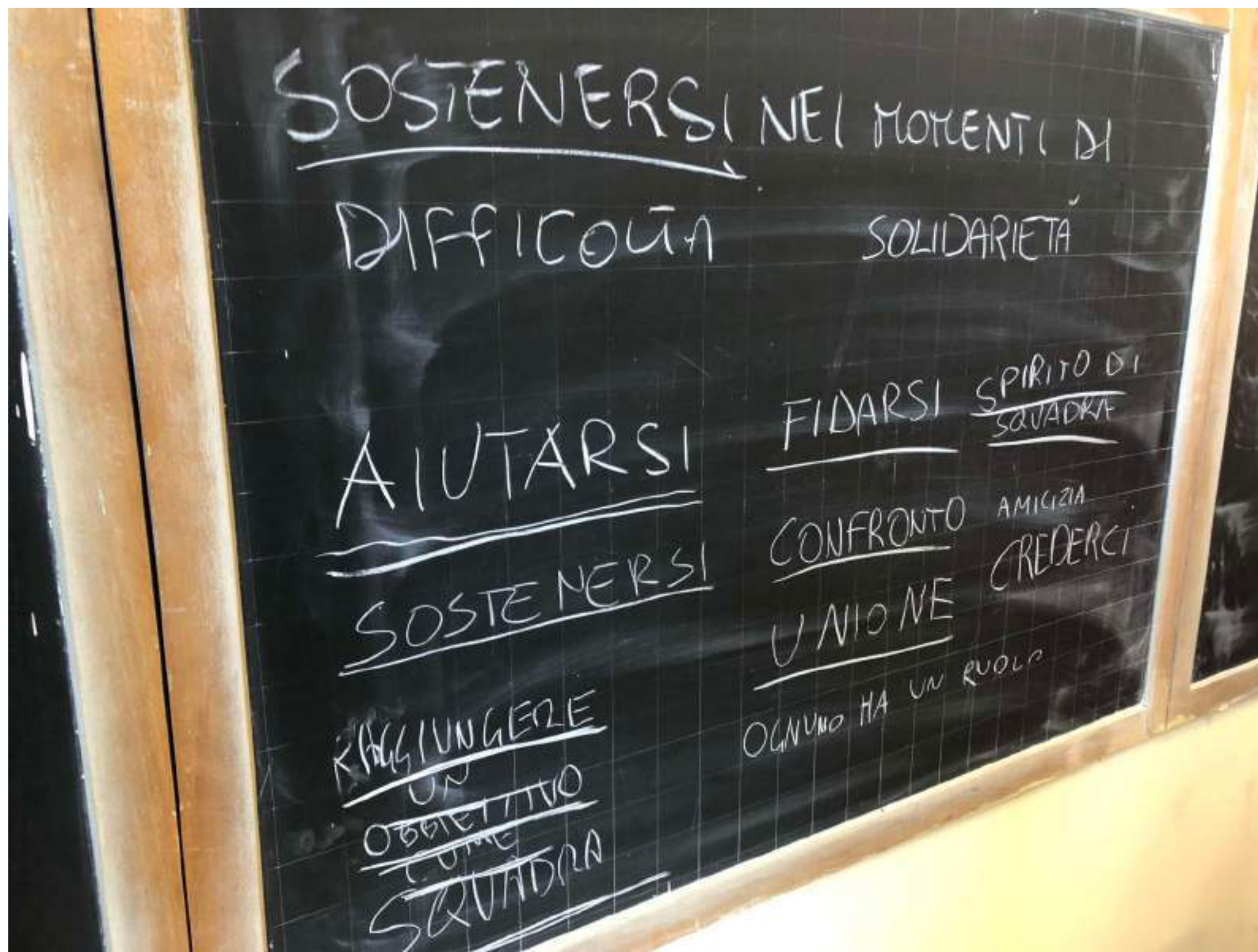


- Ambiente
- Essere di esempio
- Rispetto
- Lavoro di squadra
- La nostra classe
- Diversità
- Inclusione
- Cittadinanza
- Migrazione/
Immigrazione
- Prendere la giusta
decisione

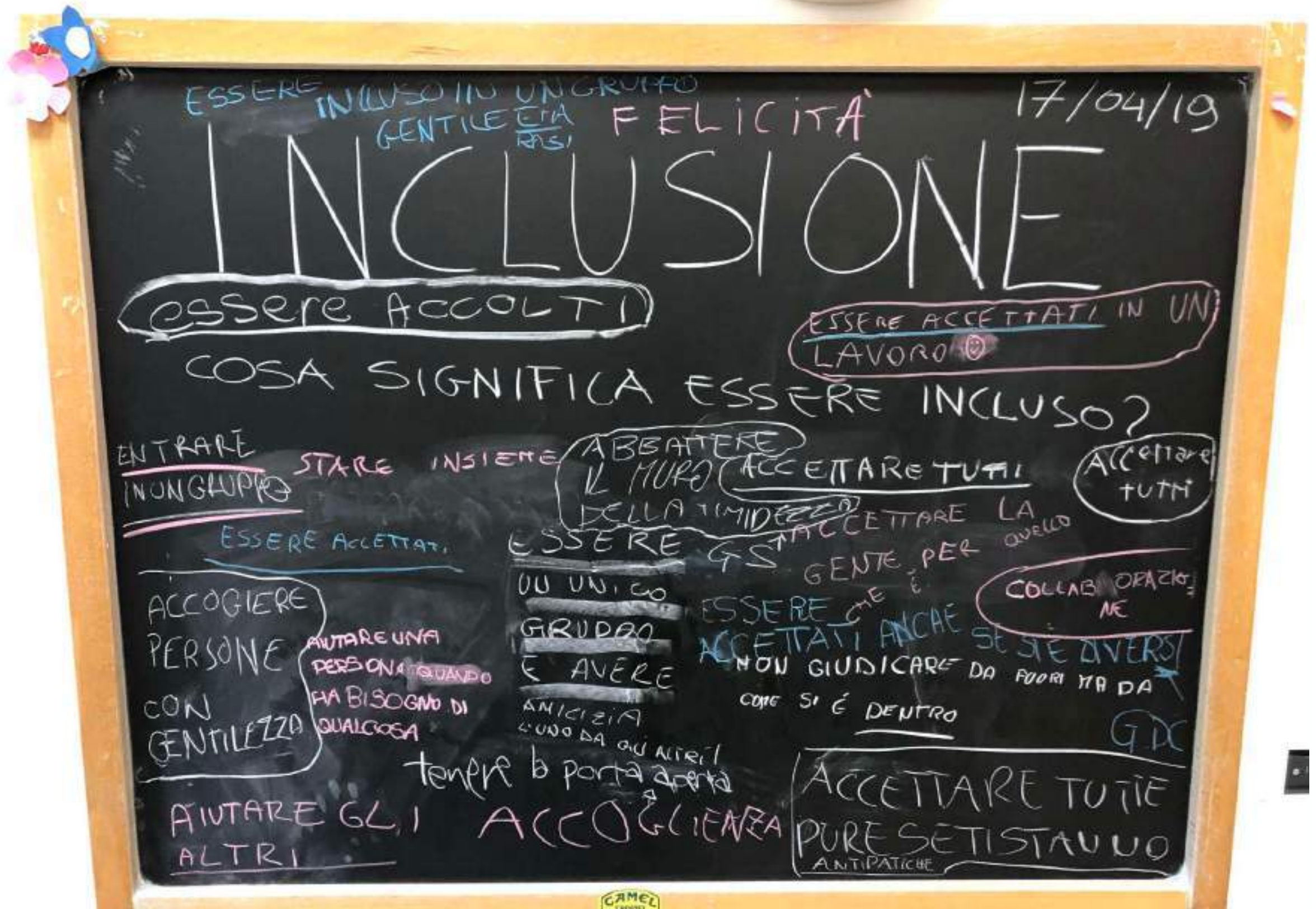
**Essere di
esempio**



Lavoro di squadra



Inclusione



Inclusione

"INCLUSIONE" È: ACCOGLIENZA

STARE
INSIEME

ASCOLTARE
E
AIUTARE

INVITARE
A UNA FESTA

MANTENERE
L'AMICIZIA

GIOCARE
INSIEME

NON
OFFENDERE
GLI ALTRI

DIVERTIRSI
INSIEME

NON
LASCIARE
IN DISPARTE

NON
LASCIARE
NESSUNO
SOLO

ANCHE SE
SI È DIVERSI

ANCHE SE
QUALCUNO NON TI
STA SIMPATICO

FARE
PACE CON
GLI ALTRI

FARE
ESPERIENZE
INSIEME

AUTARE LE PERSONE CHE SI SENTONO SOLE

I feedback delle insegnanti

Tema: DIVERSITA'

Da questo laboratorio ho imparato che quando si lavora in squadra, piano piano si inizia a seguire lo stesso obiettivo. Da domani continuerò a collegare il dentro e il fuori delle mie attività per far crescere l'identità della classe e farli sentire squadra. Smetterò di soffermarmi ai tecnicismi.

Tema: EMIGRAZIONE

Oggi il laboratorio nella mia classe sembrava impegnativo, vedevo le espressioni serie di alcuni bambini che cercavano di capire che cosa costruire. Modellino dopo modellino però l'argomento ha preso forma e loro hanno cominciato ad esprimere idee originali ed attinenti. Proporre la tematica suddivisa in sequenza graduate per intensità di significato è un ottimo metodo per portare i bambini ad esprimere al meglio le proprie idee sull'argomento. Senza neanche nominarlo, hanno espresso il loro parere sul fenomeno dell'emigrazione.

SCUOLA ELEMENTARE
STATALE

CESARE ARZELA

MATEMATICO 1847-1912



Scuola primaria
Cesare Arzela'
Madonnetta ISA 12
a.s. 2018-2019

A close-up, over-the-shoulder view of a child with dark hair, focused on building a LEGO structure. The child's hands are visible, holding a small white and yellow LEGO piece. In the background, there are several blue plastic bins filled with various colorful LEGO bricks and parts, arranged on a green table. Another person's hands are visible in the upper background, also working with LEGO. The text "PRESENTA PROGETTO LEADER EDUCATIVA" is overlaid in large, white, bold, sans-serif capital letters across the lower half of the image.

**PRESENTA
PROGETTO
LEADER EDUCATIVA**

A photograph of students in a classroom setting, focused on building with blue and white LEGO bricks. The students are wearing dark sweaters over white collared shirts. The background is slightly blurred, showing other students and classroom furniture. The text is overlaid in red on the image.

Le classi quarte sono state coinvolte nel progetto

LEGO SERIOUS PLAY si basa sull'impiego dei mattoncini LEGO come supporto metaforico all'espressione, al confronto e all'accelerazione dei processi decisionali. LEGO SERIOUS PLAY conduce a costruire con le proprie mani modelli tridimensionali del tema in gioco, sia esso di carattere strategico, operativo o relazionale.

**DURANTE I LABORATORI SONO STATI COSTRUITI
TEMI IMPORTANTI E COMPLESSI, COME:**

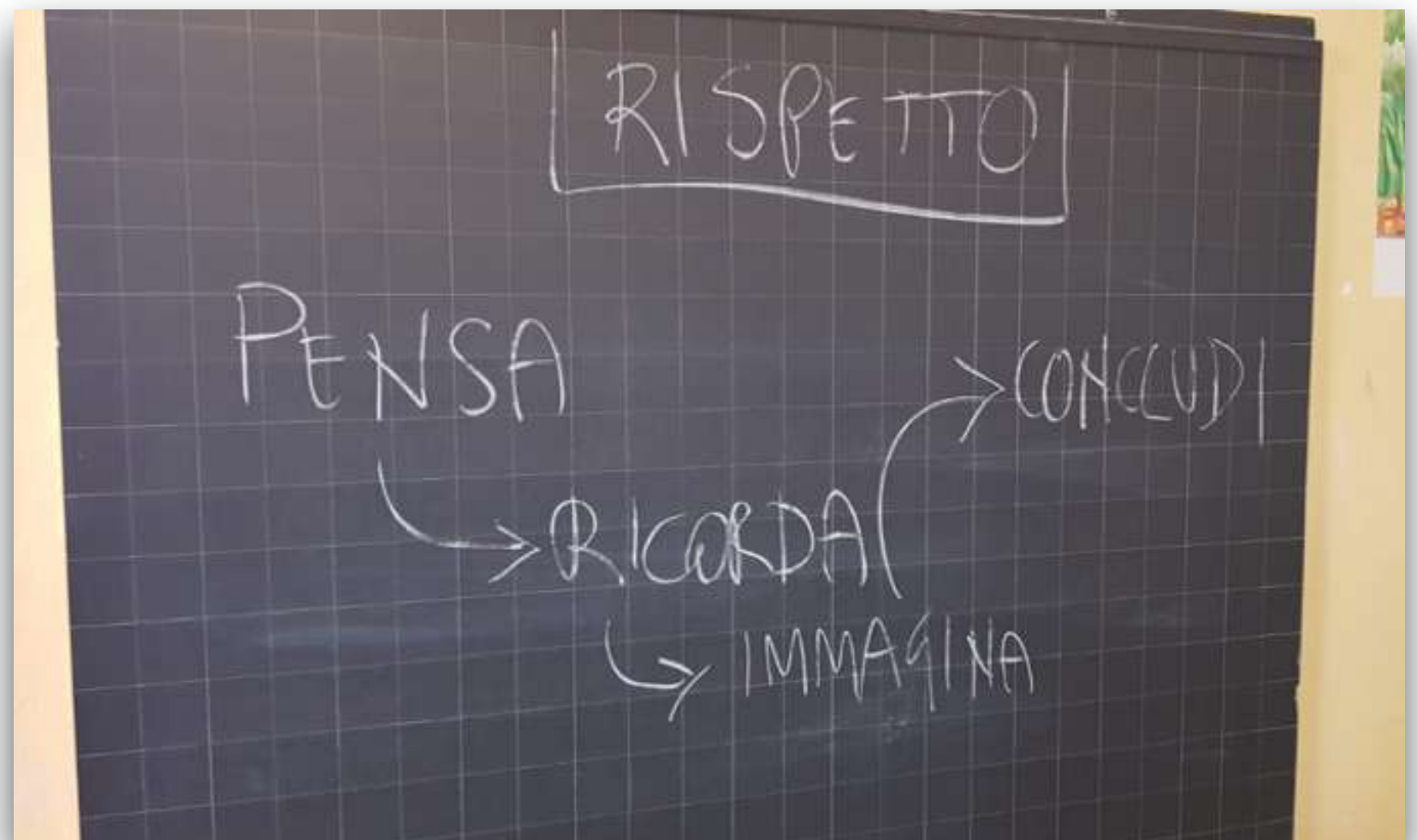
AMBIENTE

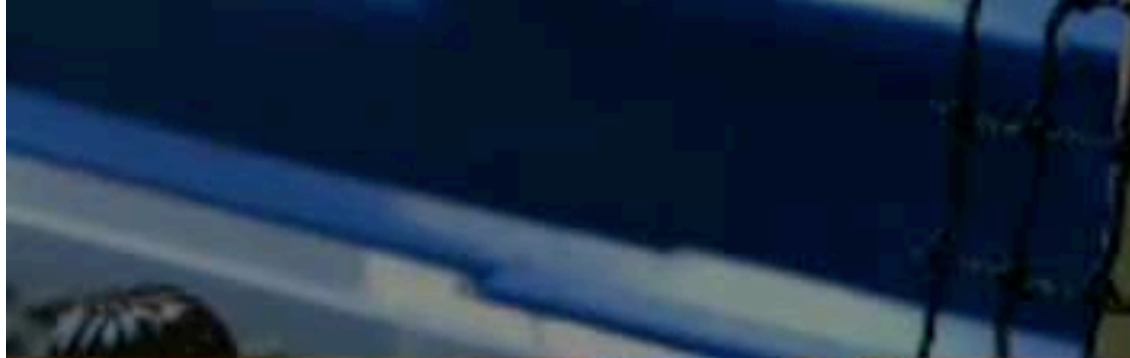
RISPETTO

CITTADINANZA

INCLUSIONE

ACCOGLIENZA









LABORATORIO: RISPETTO



**RISPETTARE SIGNIFICA: ASCOLTARE,
AIUTARE, CURARE, ACCOGLIERE,
NON GIUDICARE, NON OFFENDERE”**



**RISPETTARE VUOL DIRE: NON
OFFENDERE, NON GIUDICARE, MA
SAPER ASCOLTARE E CURARE
LE PERSONE E L'AMBIENTE”**



LABORATORIO: AMBIENTE

**L'AMBIENTE NON E' UN
GIOCATTOLO E BISOGNA
TENERLO SEMPRE PULITO”**



**“COSTRUIENDO QUESTI MODELLINI
CAPISCO CHE NON BISOGNA INQUINARE
L'AMBIENTE. DOBBIAMO RISPETTARLO
PERCHE' E' IMPORTANTE PER TUTTI GLI
ESSERI VIVENTI**

laboratorio INCLUSIONE



**BISOGNA ESSERE AMICI DI
TUTTI ANCHE DI QUELLI CHE
VENGONO DA LONTANO”**



**“HO IMPARATO CHE SERIUS PLAY
SIGNIFICA GIOCO SERIO E LA
DIFFERENZA TRA GIOCARE E
SCHERZARE: GIOCARE VUOL DIRE
DIVERTIRSI TUTTI
INSIEME...SCHERZARE VUOL DIRE
CHE SE FACCIO UNO SCHERZO
AQUALCUNO MI DIVERTO SOLO IO!”**

**GIOCANDO SERIAMENTE
COSTRUIAMO I NOSTRI PENSIERI...**

UN MATTONCINO ALLA VOLTA

**“BISOGNA ESSERE AMICI DI
TUTTI ANCHE DI QUELLI CHE
VENGONO DA LONTANO”**

**HO IMPARATO CHE
L'IMMAGINAZIONE CHE ABBIAMO
AVUTO PER I LABORATORI PUO'
DIVENTARE REALTA'”**

**“IL GIOCO E' DIVERTENTE SE
FATTO INSIEME AGLI ALTRI, SENZA
DISCRIMINAZIONE E RISPETTANDO
L'AMBIENTE ESTERNO”**

**“E' BELLO STARE INSIEME
ED E' BELLO COSTRUIRE
QUELLO CHE SI PENSA**

**“HO IMPARATO A GIOCARE SERIAMENTE,
A RISPETTARE LE REGOLE E AD
ASCOLTARE ATTENTAMENTE TUTTO CIO'
CHE MI VIENE SPIEGATO”**

**“DA DOMANI INIZIERÒ A FARE
PIU' ATTENZIONE E A GUARDARE
CON OCCHI DIVERSI LE COSE
CHE MI CIRCONDANO”**

***GRAZIE PER L'ATTENZIONE
LE INSEGNANTI DELLA
SCUOLA PRIMARIA
“ARZELA” DI MADONNETTA***

Classe sezione Belaso

Classe IV sezione E

Fermi

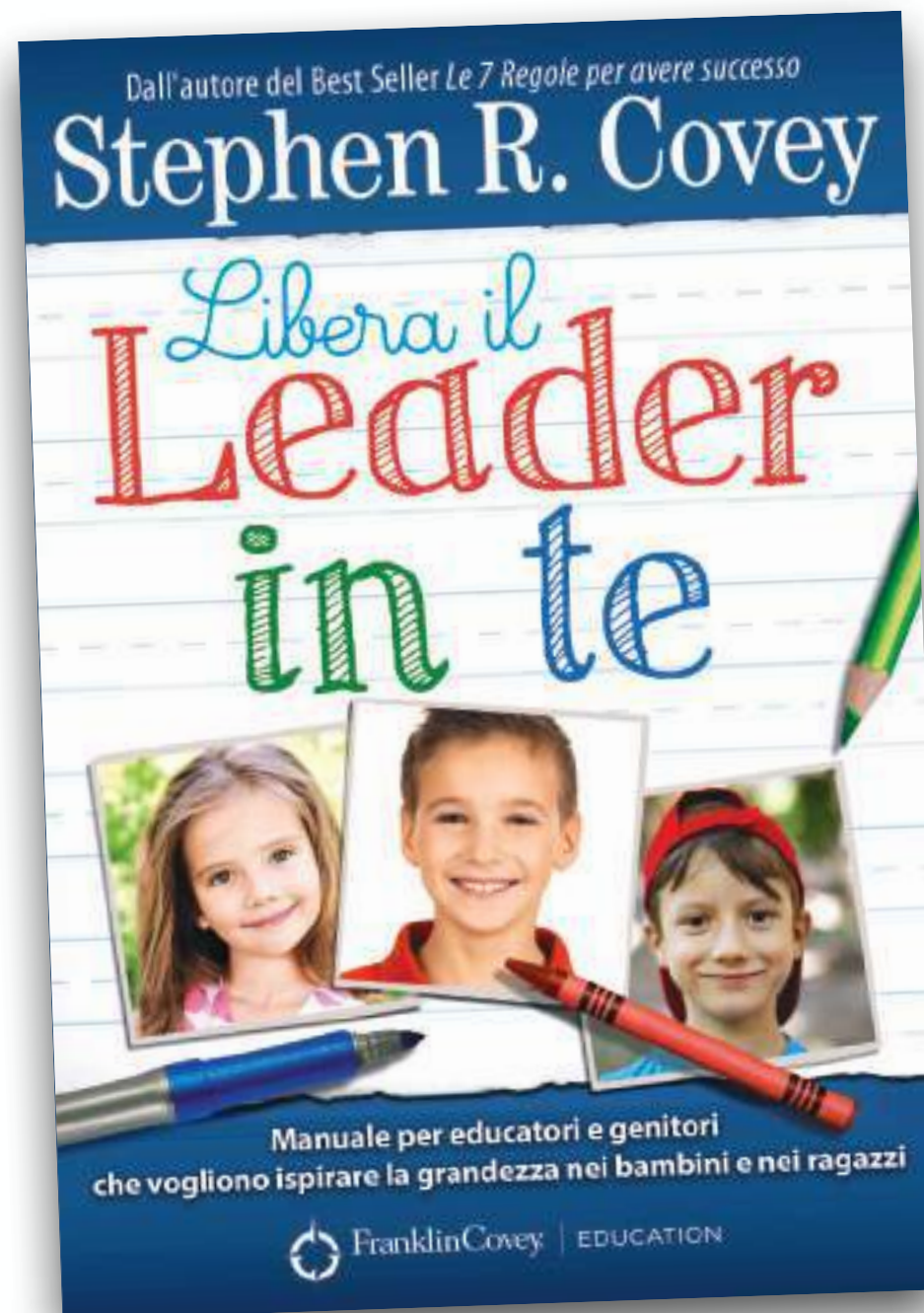


Classe 1 sezione D

Schiaffini

by ^{CyberLink}PowerDirector

“Libera il Leader in te”: il libro



Oggi siamo inondati da informazioni che ci dicono chi essere, cosa fare e come vivere. Ma se ci fosse un modo per imparare non solo a cosa pensare ma anche come farlo? Un processo che insegnasse come gestire le priorità, come focalizzarsi sugli obiettivi ed essere un'influenza positiva per gli altri? *Libera il Leader in te* offre proprio questo: un processo educativo per insegnare ai bambini e ai ragazzi la corretta gestione delle priorità, la focalizzazione sugli obiettivi, l'importanza dell'ascolto e della condivisione, anche attraverso testimonianze dirette di come questo percorso abbia già dimostrato la propria influenza positiva in oltre 3.000 istituti scolastici in 25 Paesi.

